

Basisscholing Cervixscreening

Voor doktersassistenten



Handleiding voor de cursist

Samenwerkende organisaties

Bevolkingsonderzoek baarmoederhalskanker

2019-2020

Colofon

Uitgave

© NHG • NVDA • NVOG • NVVP • RIVM • Screeningsorganisaties • VAP • Bilthoven, 2019.
De Basisscholing Cervixscreening mag worden gebruikt door iedereen die beroepsmatig of op welke andere wijze dan ook bij het bevolkingsonderzoek baarmoederhalskanker betrokken is.

Onderwijskundige ontwikkeling

Rubus Opleidingspartners bv, Zwolle
www.rubus-info.nl

Illustraties

Anke Nobel, Lelystad
www.ankenobel.nl

Versie 2019-2020

Inhoud

1. Inleiding	4
2. Overzicht scholing	5
3. Programma praktijkbijeenkomsten	6
4. Persoonlijke leerdoelen	7
5. Praktijkbijeenkomst 1 – Uitstrijkje maken	10
5.1 Oefenen op fantomen	11
5.2 Praktijkopdracht.....	12
5.3 Instructie voor de huisarts.....	13
5.4 Observatielijst voor de huisarts	14
5.5 Evaluatie praktijkopdracht	20
6. Praktijkbijeenkomst 2 – Communicatie en attitude	21
6.1 Uitstrijkconsult uitgespeeld door docenten.....	22
6.2 Oefenen met praktijksituaties	26

1. Inleiding

Je neemt deel aan de praktijksholing cervix uitstrijken. Deze sholing bevat de basiskennis en –vaardigheden die je minimaal moet bezitten als je in het kader van het bevolkingsonderzoek baarmoederhalskanker uitstrijkjes gaat maken. De sholing is gericht op doktersassistenten die het maken van uitstrijkjes binnenkort in hun takenpakket krijgen of daar net mee zijn begonnen.

Je hebt het kennisgedeelte (e-learning) afgerond. Je hebt de toets gedaan. In het praktijkdeel van de sholing ga je de opgedane kennis en inzichten toepassen in een (gesimuleerde) praktijksituatie.

De praktijksholing bestaat uit twee bijeenkomsten. Tijdens de eerste bijeenkomst ga je oefenen met het maken van het uitstrijkje. Daarna ga je in je eigen huisartsenpraktijk, onder begeleiding van de huisarts, verder oefenen met het maken van het uitstrijkje.

In de tweede praktijkbijeenkomst ga je oefenen met communicatie. Er wordt een praktijksituatie door de docenten nagebootst. Deze situatie wordt klassikaal besproken. Verder staat de achtergrond (kernboodschappen) en communicatie rond HPV centraal. Tevens worden er meerdere praktijksituaties geschetst, waarin je je moet inleven. De vraag 'Hoe zou jij in deze situatie reageren?', staat centraal. Aan het eind van de tweede bijeenkomst vindt er een evaluatie plaats.

In de praktijksholing ga je:

- Concreet oefenen met vaardigheden
- Feedback geven en ontvangen
- Leren van elkaar
- Ervaringen uitwisselen
- Opedane praktijkervaringen terugkoppelen.

2. Overzicht scholing

De scholing bestaat uit drie hoofdonderdelen:

- E-learning
- Twee praktijkbijeenkomsten
- Praktijkopdracht.

In de e-learning heb je kennis en inzichten opgedaan die je nodig hebt bij het maken van uitstrijkjes. Tijdens de praktijkbijeenkomsten bespreek je de e-learning, krijg je instructies en oefen je het maken van een uitstrijkje. Ook oefen je de communicatie met de vrouw. Tussen de twee bijeenkomsten in ga je in de huisartsenpraktijk aan de slag met een praktijkopdracht. Belangrijk is dat je deze ruim van tevoren samen met je huisarts inplant.

In onderstaand overzicht zie je hoe de totale scholing is opgebouwd.

Volgorde	Onderdeel	Inhoud (kort samengevat)
E-learning	Het bevolkingsonderzoek baarmoederhalskanker	<ul style="list-style-type: none"> – Baarmoederhalskanker en hrHPV – Bevolkingsonderzoek baarmoederhalskanker
	Het uitstrijkje	<ul style="list-style-type: none"> – De voorbereiding – De uitvoering – De afronding – De uitslagen en vervolgtrajecten
	Communicatie en attitude	<ul style="list-style-type: none"> – Communicatie en attitude
Praktijkbijeenkomst 1	Achtergrondinformatie Het uitstrijkje	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluatie e-learning – Plenaire instructie uitstrijkje maken – Oefenen met uitstrijkje maken – Primair proces
Praktijkopdracht	Het uitstrijkje	<ul style="list-style-type: none"> – Onder begeleiding oefenen met uitstrijkjes maken in de eigen huisartsenpraktijk
Praktijkbijeenkomst 2	Communicatie en attitude	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluatie oefenen uitstrijkje in eigen praktijk – Informatie over hrHPV – Oefenen met praktijksituaties.

Na afloop van de e-learning, praktijkbijeenkomst 1 en 2 vindt er een digitale evaluatie plaats.

3. Programma praktijkscholing

De praktijkscholing bestaat uit twee praktijkbijeenkomsten, met een duur van drie tot vier uur. In de eerste praktijkbijeenkomst staat het maken van het uitstrijkje centraal. Tijdens de tweede praktijkbijeenkomst staat communicatie en attitude centraal.

Praktijkbijeenkomst 1: Het maken van een uitstrijkje

Minuten	Leerinhoud	Aandachtspunten
10	Welkom heten en programma uitleggen	
30	Voorstellen, inventariseren leerdoelen en resultaten e-learning kort bespreken	Ervaring en persoonlijke leerdoelen
30	Samenvatting aandachtspunten uitstrijken	Gericht op de vaardigheid
20	Demonstratie met uitleg	Observatielijst is uitgangspunt
45	Oefenen in subgroepen	Observatielijst is uitgangspunt
10	Terugkoppeling oefenen in subgroepen	Wat ging goed? Wat zijn verbeterpunten?
15	Uitleg primair proces	Presentatie
10	Terugkoppeling leerdoelen	Welke leerdoelen zijn behaald?
10	Uitleg praktijkopdracht	Oefenen in de eigen praktijk
180		

Praktijkbijeenkomst 2: Communicatie en attitude

Minuten	Leerinhoud	Aandachtspunten
10	Welkom heten en programma uitleggen	
30	Evaluatie praktijkopdracht	Bespreken in kleine groepen; wat ging goed, wat kan beter. Uitkomsten plenair bespreken.
40	Uitstrijkconsult uitgespeeld – rollenspel door docenten	Rollenspel door docenten. Gericht op communicatie tussen DA en cliënt tijdens het uitstrijkconsult. Plenair bespreken.
30	Achtergrond hrHPV – presentatie	Achtergrond hrHPV en kernboodschappen – HPV normaliseren.
60	Oefenen met praktijksituaties – correcte communicatie	Rollenspel en casuïstiek om te oefenen met het geven van de juiste informatie op de juiste wijze en het juiste moment. Plenair bespreken.
10	(Persoonlijke) leerdoelen & evaluatie	Behaald ja /nee?
180		

4. Persoonlijke leerdoelen

Naam

Hoe lang werk je als doktersassistent?

.....

Ervaring

Welke ervaring heb je met het maken van het uitstrijkje (in het kader van het bevolkingsonderzoek baarmoederhalskanker)?

Wat wil je leren als het gaat om de vaardigheid van het maken van het uitstrijkje?

Wat wil je leren als het gaat om communicatie en attitude?

Op welke onderwerpen moet wat jou betreft de nadruk liggen?

E-learning

Heb je de gehele e-learning doorlopen en een voldoende behaald voor de toets?
Zo nee, welke leerdoelen kun je dan nog formuleren?

Hoe ga je daaraan werken?

5. Praktijkbijeenkomst 1 – Uitstrijkje maken

In de eerste praktijkbijeenkomst staat de handeling 'het maken van een uitstrijkje' centraal. Je gaat het maken van een uitstrijkje oefenen op fantomen. Je wordt hierbij geobserveerd door je medecursisten. Zij zullen je met behulp van de 'Observatielijst oefenen op fantomen' feedback geven.

Onderdelen praktijkbijeenkomst 1:

1. Welkom heten en programma uitleggen
2. Voorstellen, inventariseren leerdoelen en resultaten e-learning bespreken
3. Samenvatting aandachtspunten uitstrijken
4. Demonstratie met uitleg
5. Oefenen in subgroepen
6. Terugkoppeling oefenen in subgroepen
7. Uitleg primair proces
8. Terugkoppelen leerdoelen
9. Uitleg praktijkopdracht

Praktijkopdracht – oefenen in de praktijk

Na het oefenen van het uitstrijkje op fantomen, voer je het uitstrijkje, onder begeleiding van je huisarts, in je eigen praktijk uit. Stapsgewijs ga je de techniek van de handeling oefenen. Voor de begeleidende huisarts is ook een instructie bij de praktijkopdracht beschikbaar. Zorg ervoor dat je deze aan de huisarts verstrekt.

Als je in staat bent om de handeling zelfstandig uit te voeren zal de huisarts je hierbij observeren en de observatielijst invullen. Neem de door de huisarts ingevulde observatielijst mee naar praktijkbijeenkomst 2 van de training. Er zal dan een terugkoppeling en evaluatie van de praktijkervaring plaatsvinden.

5.1 Oefenen op fantomen

Na een plenaire instructie ga je in kleine groepen oefenen met het uitstrijkje maken. Dit doe je met behulp van fantomen. Iedereen moet aan de beurt komen. Jullie gaan elkaar feedback geven op basis van de volgende observatielijst.

De assistente:	Goed <input checked="" type="checkbox"/>	Fout <input checked="" type="checkbox"/>	nvt
Spreidt binnenste schaamlippen, zodat vagina goed zichtbaar wordt			
Brengt met de andere hand het dichte speculum onder een schuine hoek in			
Vermijdt contact met de plasbuis			
Draait het speculum in de vagina, zodat het handvat naar beneden zit			
Opent de bladen waardoor de portio zichtbaar wordt (zet speculum vast)			
Brengt de cervexbrush in			
Plaatst deze op de juiste wijze in de portio			
Draait de borstel met de klok mee (cervexbrush 5x)			
Verwijdert het borsteltje weer voorzichtig uit de vagina			
Verwerkt het uitstrijk materiaal: – Stamp het borsteltje 10x uit en draait het borsteltje daarna krachtig rond in het potje met fixeervloeistof			
Houdt bij verwijdering het speculum geopend			
Laat het speculum passief sluiten			
Trekt het speculum terug in een spildraai			
Legt het speculum in de daarvoor bestemde bak			

Overige opmerkingen

5.2 Praktijkopdracht

Je gaat het maken van het uitstrijkje, onder begeleiding van de huisarts, oefenen in de eigen huisartsenpraktijk. Je volgt hierbij de volgende stappen.

Stap 1

Observeren van de huisarts bij het maken van het uitstrijkje

Observeer minimaal drie uitstrijkjes of zoveel als de huisarts nodig vindt.

Stap 2

Samen met de huisarts het uitstrijkje maken

Breng bij minimaal drie vrouwen (of zoveel als de huisarts nodig vindt) zelfstandig het speculum in en breng de portio in beeld. De huisarts controleert of de portio inderdaad goed in beeld is. Als dit niet zo is, geeft de huisarts aanwijzingen voor het in beeld brengen van de portio. Maak vervolgens het uitstrijkje en stel het materiaal veilig. Indien nodig kun je hulp en/of advies vragen van de huisarts. Herhaal deze stap totdat zowel jij als de huisarts het vertrouwen hebben dat je dit zelfstandig kunt.

Stap 3

Geheel zelfstandig uitstrijkjes uitvoeren

De huisarts beoordeelt de kwaliteit van jouw handelen aan de hand van de observatielijst (zie de bijlagen). Bespreek de observatielijst met de huisarts en formuleer verbeterpunten. Neem de observatielijst mee naar praktijkbijeenkomst 2.

Stap 4

Laat de observatielijst voor de huisarts aftekenen en afstempelen door de huisarts.

Neem deze observatielijst mee naar praktijkbijeenkomst 2.

5.3 Instructie voor de huisarts

Als onderdeel van de Basisscholing Cervixscreening (voor doktersassistent die uitstrijkjes (gaan) maken in het kader van het 'bevolkingsonderzoek baarmoederhalskanker'), krijgen de doktersassistenten een praktijkopdracht mee.

Tijdens de praktijkopdracht gaan de doktersassistentes het maken van het uitstrijkje onder toezicht van de huisarts uitvoeren. Het is de bedoeling dat u ze begeleidt en instrueert bij het oefenen van het uitstrijkje.

De volgende stappen worden hierbij gevolgd:

Stap 1

De doktersassistent observeert u bij het maken van het uitstrijkje

De doktersassistent observeert minimaal drie uitstrijkjes of zoveel als u nodig vindt.

Stap 2

Samen met de doktersassistent het uitstrijkje maken

De doktersassistent brengt zelfstandig het speculum in en brengt de portio zelf in beeld. U controleert dan of de portio goed in beeld is. Als dit niet zo is, geeft u aanwijzingen voor het in beeld brengen van de portio. Vervolgens wordt het uitstrijkje gemaakt en het materiaal veiliggesteld. Indien nodig vraagt de doktersassistent om hulp en/of advies. De doktersassistent doet dit totdat zowel u als zij het vertrouwen hebben dat het uitstrijkje zelfstandig uitgevoerd kan worden door de doktersassistent.

Stap 3

Geheel zelfstandig uitstrijkjes uitvoeren

U beoordeelt de kwaliteit van het handelen aan de hand van de observatielijst (zie de bijlagen). Het gaat dan om het gehele bezoek van de vrouw (van ontvangst tot afscheid). Bespreek de ingevulde observatielijst met de doktersassistent.

Stap 4

De observatielijst aftekenen en afstempelen

U tekent en stempelt de observatielijst af indien de assistent de praktijkopdracht met een voldoende heeft afgerond.

5.4 Observatielijst voor de huisarts

1. Het voorbereiden van het maken van een uitstrijkje

De assistente:	Goed <input checked="" type="checkbox"/>	Fout <input checked="" type="checkbox"/>	nvt
Raadpleegt het medisch dossier			
Brengt de onderzoeksruimte in gereedheid			
Zorgt voor een afgeschermd kleedruimte voor de vrouw			
Legt alle benodigdheden voor het onderzoek klaar. Denk aan: <ul style="list-style-type: none">- Wattenstok of korentang met gaasjes (5 x 5)- Speculum- Maandverband of inlegkruisjes- Handschoenen (niet steriel)- Uitstrijkmetaal- Labformulier voor het bevolkingsonderzoek, waarop de AGB-code van de betreffende huisarts van de vrouw staat.			
Neemt maatregelen om verstoring (bijv. telefoon) te voorkomen			

Verbeterpunten:

2. Communicatie en voorlichting bij ontvangst

De assistente:	Goed <input checked="" type="checkbox"/>	Fout <input checked="" type="checkbox"/>	nvt
Ontvangt de vrouw in de onderzoeksruiimte			
Nodigt de vrouw uit plaats te nemen aan de overlegtafel			
Gaat na wat de vrouw al weet over het onderzoek			
Informeert de vrouw over het doel van het onderzoek			
Informeert naar eerdere (negatieve) ervaringen met inwendig onderzoek			
Gaat na wat de belevingstoestand (bijv. angst of schaamte) is			
Toont begrip voor de gevoelens en belevingstoestand			
Stemt informatie en voorlichting af op de behoefte van de vrouw			
Legt de werkwijze van het onderzoek stapsgewijs uit aan de vrouw			
Biedt gelegenheid tot het stellen van vragen			
Beantwoordt vragen van de vrouw correct en volledig			
Controleert de NAW-gegevens op de uitnodigingsbrief en plakt de sticker op het laboratoriumformulier			
Vult samen met de vrouw het labformulier in			
Plakt de tweede sticker van de uitnodigingsbrief op de container			
Geeft duidelijke uitkleed instructies			

Verbeterpunten:

3. Uitvoering van de handeling

De assistente:	Goed <input checked="" type="checkbox"/>	Fout <input checked="" type="checkbox"/>	nvt
Bewaakt de privacy van de vrouw (bijv. deur op slot)			
Instrueert de vrouw over de plaats op de onderzoeksbank			
Instrueert de vrouw over de juiste lichaamshouding op de onderzoeksbank			
Geeft aanwijzingen om de vrouw te laten ontspannen			
Legt stapsgewijs uit wat ze gaat doen			
Wast en desinfecteert de handen			
Trekt handschoenen aan			
Houdt het speculum onder de lauwarme kraan			
Controleert temperatuur speculum door het tegen binnenbeen te houden			
Inbrengen speculum	Goed <input checked="" type="checkbox"/>	Fout <input checked="" type="checkbox"/>	nvt
Spreidt schaamlippen, zodat vagina goed zichtbaar wordt			
Brengt met de andere hand het dichte speculum onder een schuine hoek in			
Draait het speculum in de vagina, zodat het handvat naar beneden zit			
Opent de bladen waardoor de portio zichtbaar wordt			
Vraagt de vrouw, indien het niet lukt, het bekken te kantelen			
Herkent de portio			
Vraagt huisarts mee te kijken bij twijfel over de portio			
Afnemen cellen	Goed <input checked="" type="checkbox"/>	Fout <input checked="" type="checkbox"/>	nvt
Brengt de cervexbrush in			
Plaatst deze op de juiste wijze in de portio			
Draait de borstel 5x met de klok mee			
Verwijdert het borsteltje weer voorzichtig uit de vagina			
Verwerkt het uitstrijk materiaal: <ul style="list-style-type: none"> - Stampt het borsteltje 10x uit en draait het borsteltje daarna krachtig rond in het potje met fixeervloeistof - Draait de deksel zo op de container dat de zwarte markeringslijn op het dopje de zwarte markeringslijn op het potje passeert 			
Laat het speculum passief sluiten bij het verwijderen			
Trekt het speculum terug in een spildraai			
Legt het speculum in de afvalbak			
Vertelt de vrouw dat zij zich weer mag aankleden			
Biedt de vrouw een inlegkruisje/maandverbandje aan			


4. Afronding van de handeling

De assistente:	Goed <input checked="" type="checkbox"/>	Fout <input checked="" type="checkbox"/>	nvt
Vult het <u>Aspect cervix</u> in op het labformulier			
Nodigt de vrouw uit weer plaats te nemen aan de overlegtafel			
Informeert de vrouw over de wijze waarop ze de uitslag verneemt			
Vertelt de vrouw wanneer zij de uitslag kan verwachten			
Instrueert de vrouw met de praktijk te bellen indien zij binnen de aangegeven periode geen uitslag heeft ontvangen			
Evalueert het onderzoek met de vrouw			
Administratie			
Registreert de handeling in het HIS			
Maakt het uitstrijk materiaal verzendklaar			
Controleert of de stickers op het laboratoriumformulier en de container zijn geplakt en of de AGB-code op het formulier correct is			
Controleert of Aspect cervix is ingevuld			
Verzendt het uitstrijk materiaal			
Behandelruimte in oude staat terugbrengen			
Maakt gebruikte materialen huishoudelijk schoon volgens sterilisatieprotocol (conform WIP-richtlijn)			
Steriliseert het metalen speculum en eventueel de korentang in de autoclaaf			
Ruimt de gebruikte materialen op			
Brengt de voorraad weer op peil			

Verbeterpunten:

5. Afteken en afstempelen van observatielijst

Handtekening huisarts



Stempel van de praktijk



5.5 Evaluatie praktijkopdracht

Hoe ging het maken van het uitstrijkje in de praktijk? Beschrijf je ervaringen mede op basis van de observatielijst.

Wat ging goed?

Wat zijn nog verbeterpunten?

Welke feedback heb je van de huisarts ontvangen?

Heb je er vertrouwen in dat je zelfstandig het uitstrijkje kunt maken? Zo ja, leg uit waarom. Zo nee, geef aan wat je hiervoor nog nodig hebt.

! Neem de door de huisarts ingevulde observatielijst mee naar praktijkbijeenkomst 2.

6. Praktijkbijeenkomst 2 – Communicatie en attitude

Tijdens deze praktijkbijeenkomst staan het beantwoorden van vragen rond hrHPV en seksualiteit, het geven van voorlichting (kernboodschappen) en de attitude als doktersassistente (DA) centraal. Je leert verschillende gesprekstechnieken die je hiervoor kunt inzetten. Je gaat je inleven in praktijksituaties. Dit doe je in kleine groepjes. Je geeft elkaar feedback.

De praktijkbijeenkomst start met de evaluatie van de praktijkopdracht, die je aan het eind van de eerste scholingsbijeenkomst hebt gekregen. Eerst zal hierbij de techniek van het maken van een uitstrijkje worden geëvalueerd. Daarna zal de aandacht meer verschuiven naar de praktijksituaties.

Onderdelen praktijkbijeenkomst 2:

1. Welkom heten en programma uitleggen
2. Evaluatie praktijkopdracht
3. Uitstrijkconsult uitgespeeld – rollenspel door docenten
4. Achtergrond hrHPV – presentatie
5. Oefenen met praktijksituaties – correcte communicatie
6. (Persoonlijke) leerdoelen & evaluatie

6.1 Uitstrijkconsult uitgespeeld door docenten

Uitstrijkconsult uitgespeeld (Monica van Alphen)

De docenten gaan een rollenspel spelen. Eén docent speelt de doktersassistent en de andere mevrouw van Alphen.

Mevrouw van Alphen is 50 jaar en komt voor de eerste keer een uitstrijkje laten maken in het kader van het bevolkingsonderzoek baarmoederhalskanker.

Het rollenspel is in drie delen opgeknipt: het intakegesprek, het onderzoek en het afrondend gesprek.

Let goed op en vul per onderdeel het betreffende observatieformulier in.

Uitstrijkconsult uitgespeeld (Monica van Alphen)

Deel 1 Het intakegesprek

Observatieformulier

De assistente:	Goed <input checked="" type="checkbox"/>	Fout <input type="checkbox"/>	nvt
Ontvangt de vrouw in de onderzoeksruiimte			
Nodigt de vrouw uit plaats te nemen aan de overlegtafel			
Gaat na wat de vrouw al weet over het onderzoek			
Informeert de vrouw over het doel van het onderzoek			
Informeert naar eerdere (negatieve) ervaringen met inwendig onderzoek			
Gaat na wat de belevingstoestand (bijv. angst of schaamte) is			
Toont begrip voor de gevoelens en belevingstoestand			
Stemt informatie en voorlichting af op de behoefte van de vrouw			
Legt de werkwijze van het onderzoek stapsgewijs uit aan de vrouw			
Biedt gelegenheid tot het stellen van vragen			
Beantwoordt vragen van de vrouw correct en volledig			
Vraagt de vrouw haar NAW-gegevens te noemen en controleert deze			
Plakt de sticker van de uitnodigingsbrief op het labformulier			
Vult samen met de vrouw het labformulier in			

Overige opmerkingen:

Uitstrijkconsult uitgespeeld (Monica van Alphen)

Deel 2 Het onderzoek

Observatieformulier

De assistente:	Goed <input checked="" type="checkbox"/>	Fout <input type="checkbox"/>	nvt
Geeft duidelijke uitkleed instructies			
Instrueert de vrouw over de plaats op de onderzoeksbank			
Instrueert de vrouw over de juiste lichaamshouding op de onderzoeksbank			
Geeft aanwijzingen om de vrouw te laten ontspannen			
Legt stapsgewijs uit wat ze gaat doen			
Vertelt de vrouw dat zij zich weer mag aankleden			
Biedt de vrouw een inlegkruisje/maandverbandje aan			
Stamp het borsteltje 10x goed uit in het potje en draait het borsteltje daarna krachtig rond			

Overige opmerkingen:

Uitstrijkconsult uitgespeeld (Monica van Alphen)

Deel 3 Het afrondend gesprek

Observatieformulier

De assistente:	Goed <input checked="" type="checkbox"/>	Fout <input type="checkbox"/>	nvt
Nodigt de vrouw uit weer plaats te nemen aan de overlegtafel			
Vult aspect cervix in en plakt de sticker op het potje			
Vraagt feedback over haar eigen handelen			
Informeert de vrouw over de wijze waarop ze de uitslag ontvangt			
Vertelt de vrouw wanneer zij de uitslag kan verwachten			
Instrueert de vrouw met de praktijk te bellen indien zij binnen de aangegeven periode geen uitslag heeft ontvangen			

Overige opmerkingen:

6.2 Oefenen met praktijksituaties

Communicatie in de praktijk – oefenen

Onderwerpen rollenspellen/casussen

- Praktijksituatie 1 – Rollenspel of casus
Mevr. Hassan belt de praktijk met enkele vragen.
- Praktijksituatie 2 – Rollenspel of casus
Mevr. Grottenberg komt voor een controle-uitstrijkje na zes maanden.
- Praktijksituatie 3 – Rollenspel of casus
Mevr. Post komt voor het eerste uitstrijkje.
- Praktijksituatie 4 – Rollenspel of casus
Mevr. Novak wordt door de doktersassistente gebeld over de uitslag.
- Casus 5 – Bespreken (optioneel)
Mevr. Alaoui is een allochtone vrouw met vragen over het bevolkingsonderzoek.
- Praktijksituatie 6 – Casus (optioneel)
Eigen casus

Rollenspellen

Jullie maken groepjes van drie personen. Maak een rolverdeling wie welke rol gaat spelen: doktersassistent, vrouw, observant. De docent deelt de rollen uit. Bij het tweede rollenspel wisselen jullie van rol.

Casussen

Wat zou je zeggen als...?

Je gaat je inleven in praktijksituaties en hoe jij in zo'n situatie reageert. Je werkt hierbij in kleine groepjes. Nadat je individueel hebt nagedacht over de situatie, ga je in je groep bespreken hoe je zou reageren in een dergelijke situatie en waarom.

Werkwijze

1. Inleven in de geschetste situatie en formuleren hoe je gaat reageren.
2. Bespreken van de situatie en de reactie daarop in groepen.

Casus 1: mevrouw Hassan

In de volgende alinea wordt een praktijksituatie geschetst. Probeer je in te leven in de situatie.

Op een rustig moment in de praktijk word je gebeld door mevrouw Hassan. Ze is 40 jaar en heeft vier weken geleden een uitstrijkje laten maken. Gisteren heeft ze de uitslagbrief ontvangen met de boodschap dat ze geen HPV heeft en over tien jaar weer een uitnodiging ontvangt.

Mevrouw Hassan voelt zich er niet veilig bij dat zij over tien jaar pas weer mee kan doen.

Mevrouw Hassan vraagt: *“Als ik volgende week HPV oloop, heb ik toch zeker binnen tien jaar baarmoederhalskanker? Tien jaar wachten lijkt me echt niet veilig. Zeker omdat mijn weerstand heel laag is. Ik pak altijd ieder griepje mee.”*

a. Welk antwoord geef je?

Beantwoord deze vraag individueel.

Mevrouw Hassan vraagt: *“Mijn zus van 35 heeft vorige maand haar uitslag ontvangen. Zij had ook geen HPV, maar zij mag wel over vijf jaar weer een nieuw uitstrijkje laten maken?”*

b. Welk antwoord geef je?

Beantwoord deze vraag individueel.

c. Bespreek nu in kleine groepen hoe je reageert in een situatie zoals deze.

- Wat vind je van de reactie van je groepsgenoot?
- Zou jij ook zo reageren?
- Waarom zou je wel of niet zo reageren?

Casus 2: mevrouw Grottenberg

In de volgende alinea wordt een praktijksituatie geschetst. Probeer je in te leven in de situatie.

Je voert een gesprek met mevrouw Grottenberg voorafgaand aan het controle-uitstrijkje. Zes maanden geleden is geconstateerd dat zij HPV had, maar dat er geen afwijkende cellen waren. Mevrouw Grottenberg is 50 jaar en komt erg ongerust over.

Mevrouw Grottenberg zegt: *"Ik maak me erg veel zorgen of er in de afgelopen zes maanden baarmoederhalskanker is ontstaan. Ik ben blij dat er nu opnieuw een uitstrijkje wordt gemaakt en dat er wordt gekeken of ik nog steeds HPV heb en hoe het met de cellen is."*

a. Wat is jouw reactie?

Beantwoord deze vraag individueel.

Mevrouw Grottenberg vraagt: *"Hoe heb ik dat HPV eigenlijk gekregen? Ik heb gelezen dat je HPV niet alleen kunt krijgen door seks, maar ook op andere manieren. Hoe zit dat?"*

b. Welk antwoord geef je?

Beantwoord deze vraag individueel.

Mevrouw Grottenberg vraagt: *"Ik heb al bijna 23 jaar een vaste relatie met mijn vriendin. De vorige keer dat we meededen aan het onderzoek, hadden we allebei geen HPV. Betekent dit nu dat mijn vriendin is vreemdgegaan?"*

c. Welk antwoord geef je?

Beantwoord deze vraag individueel.

d. Bespreek nu in kleine groepen hoe je reageert in een situatie zoals deze.

- Wat vind je van de reactie van je groepsgenoot?
- Zou jij ook zo reageren?
- Waarom zou je wel of niet zo reageren?

Casus 3: Simone Post

In de volgende alinea wordt een praktijksituatie geschetst. Probeer je in te leven in de situatie.

Je hebt mevrouw Post uitgenodigd in de behandelruimte waar je het uitstrijkje gaat maken. Je voert een intakegesprek met haar. Ze is 30 jaar en doet voor het eerst mee. Ze komt wat onzeker en nerveus op je over. Je vraagt je af of mevrouw Post misschien maagd is.

- a. Hoe zou je dat aan haar willen vragen?
Beantwoord deze vraag individueel.

Mevrouw Post geeft aan dat zij en haar vriend juist zwanger proberen te worden. De laatste menstruatie was een week geleden en ze weet dus zeker dat ze nu niet zwanger is. Je maakt het uitstrijkje.

Drie weken later belt ze je ongerust op. Ze heeft de uitslag per brief ontvangen: HPV+ en een PAP1. Mag ze nu wel zwanger worden? En als ze nu al zwanger is, is dat HPV dan schadelijk voor haar baby?

- b. Hoe reageer je?
Beantwoord de vraag individueel.

Nadat je uitleg hebt gegeven aan haar wil ze nog weten hoe ze dat HPV eigenlijk heeft gekregen en wat ze kan doen om zo snel mogelijk van dat HPV af te komen.

- c. Welk antwoord geef je?
Beantwoord deze vraag individueel.

- d. Bespreek nu in kleine groepen hoe je reageert in een situatie zoals deze.
- Wat vind je van de reactie van je groepsgenoot?
 - Zou jij ook zo reageren?
 - Waarom zou je wel of niet zo reageren?

Casus 4: mevrouw Novak

In de volgende alinea wordt een praktijksituatie geschetst. Probeer je in te leven in de situatie.

Mevrouw Novak (35 jaar) heeft drie weken geleden een uitstrijkje laten maken. Je hebt vandaag de uitslag binnen gekregen: HPV positief en een PAP2. Je belt haar op om de uitslag uit te leggen en de doorverwijzing naar de gynaecoloog te regelen.

- a. Wat vertel je aan mevrouw Novak aan de telefoon?

Beantwoord deze vraag individueel.

Mevrouw Novak schrikt erg van de doorverwijzing naar de gynaecoloog en blijkbaar heeft ze weinig van je verdere verhaal gehoord. Ze vraagt: *"Heb ik nu baarmoederhalskanker?"*

- b. Hoe reageer je?

Beantwoord de vraag individueel.

Nadat je uitleg hebt gegeven aan mevrouw Novak begrijpt ze beter dat er nog geen sprake is van baarmoederhalskanker. Ze begrijpt niet goed waarom ze nu doorverwezen moet worden naar de gynaecoloog. Ze vraagt: *"Maar wat gaat de gynaecoloog dan nu doen? Waarom moet ik daarnaartoe?"*

- c. Hoe reageer je?

Beantwoord de vraag individueel.

- d. Bespreek nu in kleine groepen hoe je reageert in een situatie zoals deze.

- Wat vind je van de reactie van je groepsgenoot?
- Zou jij ook zo reageren?
- Waarom zou je wel of niet zo reageren?

Casus 5: mevrouw Alaoui (optioneel)

'Wat zou je zeggen als...?'

In de volgende alinea wordt een praktijksituatie geschetst. Probeer je in te leven in de situatie.

Je staat op een dinsdagmorgen in de praktijk en er staat een allochtone vrouw van middelbare leeftijd voor je aan de balie. Ze zwaait wanhopig met een uitnodiging voor het bevolkingsonderzoek.

"Ik snap er helemaal niets van. Waarom moet ik meedoen aan een onderzoek, ik ben toch niet ziek?"

De vrouw maakt zich duidelijk ongerust, want ze begrijpt dat het onderzoek iets met kanker te maken heeft, iets waar ze bang voor is.

Achtergrondinformatie:

Mevrouw Alaoui is 40 jaar oud en heeft nog nooit eerder meegedaan aan het bevolkingsonderzoek baarmoederhalskanker. Mevrouw Alaoui is van Marokkaanse afkomst en beheerst de Nederlandse taal niet heel erg goed.

a. Hoe zou jij reageren op mevrouw Alaoui?

Beantwoord de vraag individueel.

b. Bespreek nu in kleine groepen hoe je reageert in een situatie zoals deze.

- Wat vind je van de reactie van je groepsgenoot?
- Zou jij ook zo reageren?
- Waarom zou je wel of niet zo reageren?

Casus 6: Eigen ervaring (optioneel)

'Wat zou je zeggen als...?'

Sommige deelnemers aan de Basisscholing/Vervolgscholing Cervixscreening hebben al ervaring met het maken van uitstrijkjes. Maak gebruik van deze ervaring voor de volgende opdracht.

a. Eén deelnemer schetst een situatie waarbij ze het lastig vond om op de juiste wijze te communiceren. Bespreek deze situatie vervolgens met je groepje. Hebben meer deelnemers een situatie geschetst, kies dan één praktijksituatie uit.

b. Schrijf beknopt op wat er gebeurde.

c. Hoe zou jij reageren in deze situatie?

Beantwoord de vraag individueel.

d. Bespreek nu in kleine groepen hoe je reageert in een situatie zoals deze.

- Wat vind je van de reactie van je groepsgenoot?
- Zou jij ook zo reageren?
- Waarom zou je wel of niet zo reageren?